

Safety planning and interviews with parents and social workers セーフティ・プランニングと両親と ソーシャルワーカーへのインタビュー

『親族間の対立を乗り越えて子どもの安全を創り『大切にしているものは絆』と訴え た家族との協働」"Working with families who overcame kinship conflicts to create safety for their children and appealed that 'what we value is our bond'.



- お父さんは家の中での出来事で不満が募るとお母さんに激しい暴力をふるうことがありました。そして、お母さんはお父さんから暴力を受けると、母方の実家に子どもと一緒に身を寄せ、しばらくするとまた家に戻るということを繰り返すようになりました。
 子どもたちもお父さんからたたかれる事がありました。
- When Dad became frustrated with what was going on in the house, he sometimes became violent towards Mum.When the mother was violated by the father, she would move in with the children to the maternal family home, and after a while she would return home. The children were also sometimes beaten by their father.

•このときもまた、お母さんはお父さんからの激しい暴力の後、母方実家に避難したものの、また自宅に戻ろうとするので母方親族は子どもだけは渡さないと、お母さんに言い渡した.結局、お母さんだけが家に帰ったが、お母さんは姉妹が通っている学校に子どもたちを迎えにいこうとしたことでトラブルとなり、学校からの連絡により子どもたちは職権により一時保護となった.両親は児童相談所に対して不服を申し立てた.その後、双方の親族も加わり、一時保護をされた子どもたちのとりあいが始まった.そして、担当者のもとには一日に何本も「子どもを返してほしい」と連絡が入るようになった.

•Again, the mother took refuge in the maternal family home after severe violence from the father, but when the mother tried to return home again, the maternal relatives told the mother that they would not give her the children alone. In the end, only the mother returned home, but she got into trouble when she tried to pick up the children from the school where the sisters were attending. The Child Guidance Center was contacted by the school, and the children were placed in temporary custody. The parents filed a complaint with the Child Guidance Center. Later, the relatives of both parents joined in the fight for the children who had been placed in temporary custody. The staff member in charge received several calls a day asking for the children's return.

Harm matrix

	継続期間	最初のインシデント	最悪のインシデント	最後のインシデント
行動	・長女が小学校に入学したころ(3年	・お母さんは今から 3 年前、お酒を	・長女が 1 年生の時(2 年前)に、ひ	 ・一時保護となった出来事。この時
	前)から、お母さんのオーバー・ドー	飲んでいるとき、不安が募り、処方	どいトラブルがあり、母子で母方の	は、両親が些細なことからけんかに
	スが時々(年に一度くらい) 起こるよ	されていた薬をたくさん飲んで、ひ	伯母のところに 1 か月くらい身を寄	なってしまい、お母さんがお父さん
	うになった。アルコールが加わると	どい酩酊状態になってしまった。	せたことがあった。	に平手で叩かれた。お母さんは、怒
	きもあるが、その時は、さらにひど	・お母さんは心療内科に通ってお	・この時も、お母さんはお酒を飲み	って、二人を連れて伯母さんのとこ
	い状況になってしまう。 <u>子どもの世</u>	り、眠剤と精神安定剤を処方されて	ながら、処方薬を飲んでいた。	ろに行った。しかし、3 日目にお母
	話(食事、通学や登園のお世話など)	いた。	・お父さんもひどくお酒を飲んでい	さん、お父さんのもとに帰ろうとし
	は何もできなくなる。	・お父さんが仕事から帰ってきて、	₹E₀	たので、伯母さんは、子どもは返さ
	・ここ一年くらいが特にひどく、3	お母さんを見つけ、激しく叱責し	・お父さんは、お母さんの様子に腹	ない、とお母さんに行った。結局お
	か月に一度くらいの周期で起きてい	た。お母さんは、父親を激しくのの	を立て、お母さんを激しく殴った。	母さんだけが家に戻ってしまった。
	た。最近は、 両親のちょっとした言	しった。父親は激高して、母親を押	鼻血が出て、顔は激しく腫れた。骨	
	い争いから激しい夫婦げんかになっ	し倒して、平手で顔を数発殴った。	折はしていなかったが、しばらく病	
	たりもする。 <u>警察沙汰</u> になること	・母親は伯母さんに助けを求め、伯	院に通うことになった。	
	も、これまで、 <u>3回</u> あった。	母さんが駆け付けて、お母さんと子	・この時は、さすがにお母さんも離	
	・その都度、母方伯母や、母方祖母	どもたちを引き取っていった。	婚を考えたが、父方の祖父母が来	
	が駆け付けたりして、対応した。母	・その後、伯母さんや、母方の祖母	て、話し合いをしたことで、再びや	
	はいつも、母方伯母のところに身を	も加わって、両親の話し合いが行わ	り直すことになった。	
	寄せる。そして、別れる、別れない	れ、もう一度やり直すことになっ		
	の話し合いになるが、結局いつも、	た。		
	母子で戻ってしまう。			
	・しばらくは落ち着くけれど、ま			
	た、すぐに緊張感が高まっていく。			
	・緊張期になると、家族中がピリピ			
	リしてしまう。お父さんは、お酒を			
	毎日飲んでいる。飲んでしまうと些			
	細なことで大きな声を出したり、子			
	どもが騒いでしまうと <u>顔を平手で殴</u>			
	<u>ることもあった</u> (回数はよくわからな			

	継続期間	最初のインシデント	最悪のインシデント	最後のインシデント
行動	ないが、3か月に1度くらい)。けが			
	をすることはなかった。			
	・お母さんはこれまで大きなけがは			
	したことはないが、顔がはれたこと			
	は2回から3回あった。子どもたち			
	は、この時の母の姿を見ている。			
深刻	間断的に父から母への暴力、父から	夫婦喧嘩はよく見てきたが、お母さ	母親に対する父親の暴力はこれまで	もはや、年中行事の一つになってし
さ	子どもたちへの暴力がある。父から	んがひどく酩酊している様子、お父	で最も激しかった。子ども達も、こ	まっている。子どもたちは、お母さ
	母への暴力は、子どもたちの目の前	さんからお母さんへの激しい暴力を	の様子をずっと見せられていた。こ	んの行動に振り回されてしまってい
	で3か月周期で起きる。子どもたち	見ることは初めてだった。	の時ばかりは、母親も子どもたち	るが、お母さんの言われる通りに従
	への暴力は、お母さんへの暴力と		も、恐怖で震えていた。	っている。
	は、別の理由でやはり 3 か月周期で			
	起きる。子どもたちのお世話ができ			
	ないほどの状態がしょっちゅう起き			
	るわけではないが、やはり 3 か月に			
	1度くらいの頻度で起きる。			
イン	子どもたちは、最初はおびえていた	子どもたちは、お母さんにいつも	強い心的な外傷体験となっていっ	両親のトラブルがあると、子どもた
パク	が、ここ 1 年くらいは、暴力が起き	しがみつくようになった。お母さん	た。特に、妹は、ぼおっとする時	ちは、おびえるということよりも、
F	ても、その横で平然と遊んでいる姿	がいないと不安を訴えた。些細なこ	間、固まってしまう時間が続いた。	平然としていることの方が多くなっ
	が認められている。暴力が収まる	とで、泣いたり、夜、突然目を覚ま	姉は、明るくふるまっていたかと思	てしまっている。感情を表すことも
	と、お母さんのところに駆け寄りお	し、泣き叫ぶことがあった。特にこ	うと、急に泣き出すようなことがし	減ってきている。
	母さんを慰めている。まるで、お母	の様子は姉に顕著であった。	ばらく続いた。	
	さんのバートナーのような存在にな			
	っている。「DV を間近で体験してい			
	る子ども」といえる。父への恐怖			
	感、拒否感は非常に強い。			

Γ		Duration	First Incident	Worst incident	Last incident
	行 動	When eldest daughter started primary	Three years ago, when she was	When sister was in the first	$_{\circ}~$ This was an incident that resulted
	Actions	school (three years ago), her mother	drinking alcohol, she became	grade (two years ago), she had a	in temporary protection. On this
		began to have occasional (about once a	anxious and took a lot of	serious problem and she and her	occasion, the parents got into a
		year) overdoses. Sometimes alcohol is	prescribed medicines, which	mother had to stay with her aunt	quarrel over a trivial matter and the
		added, which makes the situation even	caused her to become very drunk.	on my mother's side for about a	mother was slapped by the father.
		worse. She can no longer take care of her	The mother had been seeing a	month.	The mother got angry and took them
		children (feeding them, taking them to	psychotherapist and had been	Again, the mother was drinking	both to her aunt's place. However,
		school, etc.).	prescribed sleeping pills and	and taking prescription drugs.	on the third day, the mother tried to
		The last year or so has been particularly	tranquilisers.	Dad was drinking heavily too.	return to the father, so the aunt told
		bad, and every three months or so.	When his father came home from	The father became angry at the	the mother that she would not return
		Recently, a small argument between her	work, he found his mother and	mother's behaviour and punched	the children. In the end, only the
		parents has turned into a violent quarrel.	scolded her severely. The mother	her severely. Her nose bled and	mother returned home.
		There have been three occasions when the	berated the father. The father	her face was swollen. No bones	
		police have been called.	became furious, pushed the	were broken, but she had to go	
		Each time, her maternal aunt and	mother down and hit her several	to the hospital for a while.	
		maternal grandmother would rush in to	times on the face with his slaps.	At that time, she thought about	
		help. Her mother always went to live with	The mother called to her aunt for	divorce, but her paternal	
		her maternal aunt. They would discuss	help, who rushed in and took the	grandparents came to the house	
		whether or not they should split up, but in	mother and the children away.	and had a talk with her, and they	
		the end they would always go back	After that, the parents had a	decided to start all over again.	
		together.	meeting with the aunt and the		
		It calms down for a while, but the tension	maternal grandmother, and		
		soon builds up again.	decided to start all over again.		
		In tense periods, the whole family			
		becomes tense. The father drinks alcohol			
		every day. When he drank, he would shout			
		loudly over trivial things and sometimes			
		slap the children in the face if they made			

		Duration	First Incident	Worst incident	Last incident
-	行 動	once every three months). the children			
	Actions	was never injured.			
		The mother has never been seriously			
		injured, but her face has been swollen two			
		or three times. The children have seen			
		their mother at this time.			
	Severity	There is intermittent violence from the	The children had seen many	The violence of the father	$_{\circ}$ It has become an annual event.
		father to the mother and from the father	quarrels between couples, but	against the mother was the most	The children have been swept away
		to the children. Violence from the father	never before had they seen the	violent ever. The children were	by their mother's behaviour, but they
		to the mother occurs in front of the	mother so severely intoxicated, or	shown this all the time. This was	do as she says.
		children every three months. Violence	the father so violent towards the	the only time when both mother	
		against the children occurs for different	mother.	and children were trembling	
		reasons than violence against the mother,		with fear.	
		also in a three-month cycle. It does not			
		happen often enough to make it			
		impossible to look after the children, but it			
		does happen every three months or so.			
	Impact	The children were frightened at first, but	The children began to cling to	It was a very traumatic	$_{\circ}$ When there is trouble between
		in the last year or so, they have been	their mother all the time. They	experience. The younger sister,	parents, children are more likely to
		allowed to play peacefully beside the	complained of anxiety when their	in particular, spent a lot of time	be unconcerned than frightened.
		violence as it happens. When the violence	mother was not there. They would	in a daze or frozen in place. My	They are less likely to show emotion.
		stops, they run to their mother and	cry at the slightest thing, or wake	sister went from acting cheerful	
		comfort her. She has become like a	up suddenly at night and cry out.	to suddenly crying for a while.	
		bartender to her mother. This is a child	This was particularly noticeable		
		who has experienced domestic violence up	with her sister.		
		close. Fear and rejection of the father are			
		very strong.			

- そこで、対立する双方の親族を集めて、合同ミーティングが開催 された。参加者は、ジェノグラムにあるメンバーと、児童相談所 は担当者とファシリテーター2名が参加した。子どもたちは参加し なかった。
- Therefore, a joint meeting was held with the relatives of both sides of the conflict. The participants were the members of the genogram, and the child guidance center was represented by a staff member and two facilitators. The children did not participate in the meeting.

・ミーティングは、父方親族側と母方親族側で、激しい言い争いとなった、マッピングの中で扱われたすでに起きた子どもに対しての危害(ハーム)についても、双方の認識が異なり、お母さんがDV(お父さんからのお母さんへの暴力)を「そんなに大したことはなかった」と過小に説明すると、母方親族から「あの時の、自分のゆがんだ顔を忘れたのか」と一斉に怒号が浴びせられるという状態であった.このままの状態が続いてしまったとき、今後起きるかもしれない子どもの未来の危険(デンジャーステイトメント)をまとめようとする場面では、それぞれの親族が将来の心配を激しく言い合うこととなった

•The meeting turned into a heated argument between the paternal and maternal relatives. Both sides had different perceptions of the harm that had already occurred to the children (harms) that were addressed in the mapping. The mother underestimated the DV (father's violence against the mother), saying that it was not that big of a deal. Then, her mother's relatives shouted at her, "Have you forgotten the twisted face you made? When the relatives tried to summarize the dangers that might occur in the future for the child if the situation continued as it was, the relatives argued fiercely about their concerns for the future. ・特に、母方の親族は両親がこのまま子どもを養育すれば、子どもは「死んでしまう」とまで言い切った。険悪な雰囲気となった。母方親族は、子どもたちを両親のもとに戻すことについて、あくまで反対であった。しかし、父方親族が協力して子どもたちが家に戻ったときのセーフティ・プランを作ることについて、しぶしぶ了解した。母方親族は、このとき子どもたちが両親のもとに帰ることを希望しないだろうと思っていた。お昼過ぎに始まった合同ミーティングは、窓の外がだんだん暗くなっていた。

•In particular, the mother's relatives went so far as to say that if the parents continued to raise the child, the child would "die. The atmosphere became uncomfortable. The maternal relatives were against the idea of returning the children to their parents. However, they reluctantly agreed to work with the paternal family to create a safety plan for the children when they returned home. The maternal relatives knew that the children would not want to return to their parents at this time. The joint meeting started after noon, and it was getting darker outside the window.

その後、両親は父方の親族の応援を得て、数ページに及ぶ詳細なセーフティ・プランを提出した。緊急時に親族がいかに関わり、子どもの安全を守るかなどがまとめられているものであった。当面は、父方親族が同居することにも触れられていた。

•Then, with the support of the paternal relatives, the parents submitted a detailed safety plan that was several pages long. The plan outlined how the relatives would be involved in an emergency and how they would keep the child safe. It also mentioned that the paternal relatives would be living with them for the time being. お母さんは子どもと面会を重ねていった.子どもたちは当初は頑なにお父さんに会うことを拒否していたが、父方祖母が同居することなどを説明するとやがて、態度を軟化させていった.お父さんとの面会が実現すると、お父さんはこれまで暴力を振るってきたことを謝罪した.

•The mother continued to meet with the children. At first, the children stubbornly refused to see their father, but their attitude eventually softened when he explained that their paternal grandmother lived with him. When the children were able to meet their father, he apologized for the violence he had inflicted on them. セーフティ・プランについて更に話し合いが進められた。両親が 作ったセーフティ・プランにはセーフティ・パーソンの中に母方 親族は一人も入っていなかった。児童相談所はボトムラインとし て、必ず母方親族を加えることを依頼した。しかし、母方親族との確執は深く、父方親族は難色を示したが、子どもが選んだセー フティ・パーソンに母方親族がいることでしぶしぶ了解した。

•The safety plan was further discussed. The safety plan created by the parents did not include any maternal relatives among the safety persons. The Child Guidance Center requested that the maternal relatives be included as the bottom line. However, the paternal relatives were reluctant to do so because of their deep conflict with the maternal relatives, but they reluctantly agreed to the inclusion of the maternal relatives in the safety person chosen by the child. ・親族以外のセーフティ・パーソンをきくと、近所の元警察官の人に頼めるかもしれないと言った。そして、両親と児童相談所でお願いに伺った。元警察官の人は厳しい人で、私たちに苦言も呈されたが、子どもたちが通学時に毎朝声をかける、と約束してくれた。子どもにはワーズ&ピクチャーズを使って、両親からセーフティ・プランの説明があり、子どもたちは家に帰ることを決心した。

•When I asked for a safety person other than a relative, he said that he might be able to ask a neighbor who was a former police officer. So my parents and the child guidance center went to ask for help. The ex-police officer was very strict and gave us a hard time, but he promised that he would talk to the children every morning when they went to school. The parents explained the safety plan to the children using Words & Pictures, and the children decided to go home. 母方親族は、子どもたちが両親のもとに引き取られることについては、あくまで反対だったが子どもたちとは連絡を取り合うことを了解した。両親も、母方親族とは会わないが子どもが母方親族に会うことは了解した。

 ・職権による一時保護から1か月を経て子どもたちは両親のもとに 帰っていった。

•The maternal relatives were against the idea of the children being taken in by the parents, but they agreed to keep in touch with the children. The parents also agreed to allow the children to see their maternal relatives, although they would not meet them.

•One month after the ex officio temporary custody, the children returned to their parents.

デンジャー・ステイトメント(DS)

- Danger Statement (DS)
- The mother has been taking care of the children warmly even though she is not feeling well. The children love her very much. The father has taken time out of his busy work schedule to spend time with the children on camping trips and fishing. We have heard how much they want to take care of their family.

・お母さんは体調が悪いなかでも暖かく子どもの世話をしてきました.子どもたちはお母さんのことが大好きです.お父さんは忙しい仕事の中で,子どもたちとキャンプに行ったり,釣りをする時間を大切にされてきました.ご両親が家族を大切にしたい気持ちを私たちは聞かせていただきました.

- しかし、どんな理由があったとしても、お父さんがお母さんに暴力をふるってしまう場面を子どもたちに見せることが続くことがあれば、私たちは子どもたちに次のような影響を与えるのではないかと心配しています。
- However, if, for whatever reason, children continue to be exposed to situations in which their fathers are violent towards their mothers, we fear that this will have a negative impact on them in the following ways

- お父さんがお母さんに顔が腫れるほど殴ってしまい、その様子を子どもたちが見てしまうということは、まさにDVを目撃した子ども、と言えます。お母さんが暴力を振るわれて、実家に帰ったり、伯母さんのところに避難する際に、言い争う様子を子どもに見せたり、警察が臨場することなどで、子どもを著しく不安にさせたり、自分の責任と感じさせてしまうことになります。
- When a father hits a mother so hard that her face swells and the children see it, they are witnesses of domestic violence. When the mother is violated and goes back to her parents' house or takes refuge with her aunt, the children may see her arguing with them, or the police may be present, which can make the children feel extremely uneasy and make them feel that they are responsible.

- •DVを目撃することは、既にお父さんたちも話されているように、直接暴力を振るわれないとしても心に大きな傷を残します。調査によれば、落ち着きがなくなる、暴力的になる、さまざまな身体化症状や非行や不登校になり易いといわれています。さらに近年の研究では脳の器質的な影響も認められています。
- Witnessing domestic violence, as fathers have already told us, can leave a huge psychological scar, even if the violence does not occur directly. Studies have shown that it can lead to restlessness, violence, various physical symptoms, delinquency, and truancy. In addition, recent studies have shown that there are organic effects on the brain.

- また、お母さんの体調が悪いときや、お父さんが夜勤明けで静かにしてほしいときなどに、子どもが騒いだり、言うことをきかないという理由から子どもに暴力を振るって静かにさせることは、子どもに暴力という恐怖心を与えるだけで、何のしつけにもならないと思っています。そればかりか、お父さんに対してスリーハウスにもあったようなお父さんへの否定的な思いが募り、お父さんとの交流を拒否することさえ予測されます。また、加減しているといっても、子どもと大人の力の差は歴然であり、思わぬ大けがに発展することは否めません。
- In addition, when mothers are not feeling well or fathers are working night shifts and need their children to be quiet, violating children to make them quiet because they are noisy or don't listen to what they say will only give them the fear of violence, which I believe is not a form of discipline. Not only that, but it is expected that they will develop negative feelings toward their father, as Three Houses did, and even refuse to interact with him. In addition, even if you take it easy, the difference in strength between children and adults is obvious, and it is undeniable that unexpected serious injuries may occur.

セーフティ・ゴール(SG)

- 「私たちは、ご家族を応援し子どもの安全を守る人たち と協力して次のことが確実に実行される「安全プラン」
 を立てていただきたいと思います、安全を守る人たちを 複数人(2人以上)、私たちに紹介してください。
- We would like you to work with the people who support your family and keep your child safe to develop a "safety plan" that will ensure the following
- Introduce us to several (more than two) people who can keep your child safe.

 必要なしつけの場面や、厳しく指導しなければいけないような場 面で、これまでであったら叩いてしまうような場面でも、暴力を 回避して、言葉で子ども達が理解できるまで、諭すことができて いる.また.子ども達が両親間の暴力を見ることもなく.親族間 のトラブルも見ることなく生活することができている。常に、清 潔な家の中で、衣服、食事への配慮がなされ、子どもたちは常に 大人に見守られている.子どもたちは、両親に対して悪いことを すれば怒られるけれど、決して殴られることはないという安心感 の中で、ときにわがままさえ言える関係になっている、子どもた ちは、安心して自宅に友人を招き入れ、両親の自慢をしている. お父さんがおっしゃっていた、子どもに対する食育などのポリ シーが隅々まで行き届いている、そんな鈴木家として子育てをし ている姿を見せていただきたいと思います。

•In situations where discipline is necessary or where strict guidance is required, we are able to avoid violence in situations where we would have hit the children in the past, and we are able to admonish them with words until they understand. In addition, the children have been able to live without seeing violence between their parents or problems between relatives. At all times, the children are in a clean house, their clothes and food are taken care of and they are always looked after by adults. The children have a relationship with their parents in which they feel secure in the knowledge that they will be punished if they do something wrong, but will never be beaten, and can even be selfish at times. They feel safe to invite their friends to their home and show off their parents. I would like to see the family raising their children as the "suzuki" family, where the policies that the father mentioned, such as educating the children about food, etc., are thoroughly followed.

そして、その安全プランが履行されていることが1年確認されている場合は私たち(○○市子ども相談課)は、この安全プランを、安全を守る人たちに引き継いでいきます

• If the safety plan has been in place for one year, we (the Child Consultation Section of the City of 00) will pass the safety plan on to those who will keep the children safe.

セーフティ・スケール(SS)

- ご両親の緊張が高まるようないずれの場面においても、子どもに困惑や恐怖感を与えず、子どもを巻き込むことは決してない。また、お父さんが子どもの態度にいらいらしたりするような場面でも、穏やかに話をし、諭すことができている。このことで、子ども達が両親と一緒に生活することにすっかり安心できている状態を10、いつ両親がケンカを始めるか、いつ殴られるかという恐怖にさいなまれているのを0としたら今はいくつですか。」
- In any of these situations where the parents are tense, he never engages the child in any way that causes confusion or fear. Also, in situations where the father is irritated by the children's behaviour, he is able to talk to them calmly and admonish them.
- The number 10 indicates that the children feel completely at ease living with their parents.
- Let's say the number o means that they are afraid that their parents might start a fight or hit them at any moment.
- How many would you put on the scale?



2 THEIR TOTAL ANDREW THEIL THERE (\bigcirc) 0 Fringer Front Jugard OOzh OOzh おとうさんしは、やきんのとき A ちゃん Bちゃん AS* あとうさん、ありみてん、おいるあちゃん Pドラるスく17いると、あたるをたたくことかあ おはさん、おしてん、00のおしいちん リヨす。おりなマんかなちならにてるっている おいずみちゃん、しそうの00マん00マん とすごくかこうこ かりほえのがあをてつく、こうか 13. ASHN BSHLOSEPIEZDINDIZJ. 月ろ回りごさける。 4P) 271015 ほごな talk" G1:660

(LND I) THE

こんかいも(0月0日)、おないことかるきまた。 ても、おぼさんはあこって、代ちゃん日ちゃんはか えててるいといって、そのことご、いちいほごしまに (ることにてるりま)を、

WAND.

A30012311下。 A3001231下。 A1000 A10



おとうえんとおりあえんり、けんりをするとA5+んB5 やんは、と、こもこいくてきります。おゆあえんは、A5+んB5 やんをっいて、おぼまんのいえにひてるんほす。こい るこ、5かいないまにたが、たまくしいえにゆえ、つぼいます。





いまは、Astor Bstorna あとうさんにあいた いといってくいませんか、こいかう Astor Bstornが ほんしくてて、そう なんぜんけいかく どたてて、Asto ん Bstor とおもえいます。 (1)Father, mother, grandmother, aunt, uncle, XX's grandfather and grandmother are very worried about A and B. Mr. 00 and Mr. 00 from the Child Guidance Center are very worried about A and B. (2)Dad sometimes hits A and B on the head when they are making too much noise during the night shift. When mom was wobbly, he got very angry and punched her in the face, causing her face to bleed.

(1)When their father and mother quarrel, A and B become very scared. The mother takes A and B and evacuates to her aunt's house. This has happened five times so far. But in the end, they go back home. (2) The same thing happened again this time. But my aunt got angry and said she wouldn't give A and B back to their mother and that's why they had to come to the temporary shelter.

(1) The father and mother are discussing with everyone who is concerned about what they can do to make sure that A and B don't have to be afraid anymore.

(2) Right now, A and B don't want to see their father, but I would like to talk to A and B about making a safety plan that will make them feel safe.



お父さんと、お母さんは、ほほ ちゃんとた3うちゃんのことが大好きです。だから、ほほ ちゃん とに3うちゃんが、一時保護所からおうちに帰った時に、安心しておうちで過ごすことができるよ うに、おじいちゃん、おばあちゃん、伯母さんたちと一緒に安全プランを作りました。おうちに 帰ってから、どんなことをするのか説明するので、聞いてください。
• The father and mother are very fond of Hana chan and Tarou chan. That's why we made a safety plan with grandma, grandpa, and aunts so that Hana chan and Tarou chan can stay at home with peace of mind when they return home from the temporary shelter. Please listen as I explain to you what you will be doing when you get home.



はJaちゃんとた3うちゃんは、整理整頓され、清潔なおうちのなかで暮らします。清潔な洋服を 着て、おいしいご飯を食べて、毎日保育園に通います。しJacちゃんとた3うちゃんは、決して子ど もだけで過ごすことはありません。お父さんや、お母さんにたたかれることもありません。

• Hana chan and Tarou chan will live in a tidy and clean home. They will wear clean clothes, eat good food, and go to nursery school every day. They never spend time alone. They will never be beaten by their father or mother



お父さんがいないとき、ママが、体の具合が悪くなったり、心が風邪をひいてしまって、ほる ちゃんとF3うちゃんのお世話ができなくなってしまったら、ママはおじいちゅんとおばあちゃん、 そして、伯母さんに電話をします。おじいちゃん、おばあちゃん、伯母さんはほるちゃんとF3う ちゃんのおうちにすぐに来て、ご飯を作ったり、明日の保育園の準備をしてくれます。お風呂も 一緒に入ります。ママの病気が治らなければ、お泊りしたり、ママを病院に連れていきます。 • When dad is away and mom is not able to take care of Hana chan and Tarou chan because she is sick or her mind catches a cold, she calls grandpa, grandma, and aunt. Grandma, Grandpa, and Aunt will come to the house right away to cook dinner and prepare for tomorrow's preschool. They also take a bath together. If Mom is not well, they will stay overnight or take Mom to the hospital.



4

もし、ママがお電話もできなかったり、しなかったときはIFT♂ちゃんと「ころうちゃんに渡して あるキッズ携帯の1番から5番に登録してあるおじいちゃん、おばあちゃん、伯母さんに電話を してください。一番早くおうちに行ける人が駆け付けます。もし、ご近所のJとうさんのところに 行けるのなら、Jとうさんのところに行ってもいいです。Jとうさんも安全プランを応援してくれて います。 • If she can't or won't make a phone call, please call your grandma, grandpa, or aunt on the number 1-5 of the kids' cell phone that you gave to Hana chan and Tarou chan. The first person who can get to your house will rush there. If you can go to your neighbor Mr. sato, you can go to him/her. Mr. Sato is also supporting our safety plan.



パパは、もうお酒を飲まないように努力しますが、もし、パパがお酒を飲んでしまって、怒りんぼになってしまったときも、ママか、lorg ちゃんからおじいちゃん、おばあちゃん、伯母さんのところに電話をください。すぐにlorg ちゃんのところに行きます。

もう電話をかける時間もないときは、おうちの奥の寝室に避難し、鍵をかけてから電話をして ください。すごく怖いときはおまわりさんに電話してください。

5

- Dad will make an effort not to drink anymore, but if he does drink and becomes an angry man, please still call Mom or Hana -chan to call Grandma, Grandpa, or Aunt. I will come to you right away.
- If you don't have time to make a phone call, go to the back bedroom of your house, lock the door, and then make a phone call. If you are very scared, please call a policeman.



おじいちゃん、おばあちゃん、伯母さんは順番を決めて、1週間に一度はひちゃんとにうちゃんに会いに行きます。児童相談所の私うさん、市役所のいらさんもおうちに来ます。

|JTP ちゃんとFE3うちゃん心配なことがあったら、いつでも話してほしいし、お話があるときは、 |JTP ちゃんは、ぬいぐるみのぽちを、FE3うちゃんも、ぬいぐるみのFER をテーブルの上において ください。

- Grandma, Grandpa, and Aunt will take turns to visit Hana chan and Tarou chan once a week. Mr. Kimura from the child guidance center and Mr. Itou from the city office will also come to your house.
- If you have any concerns, please feel free to talk to me, and when you talk to me, please put your stuffed animal Pochi on the table.



パパとママ、おじいちゃんとおばあちゃん、伯母さんはlðrðちゃんとた3うちゃんのことが大好 きです。みんなが安心して、幸せになれるように素敵な家にしていきます。 • Papa and Mama, Grandpa and Grandma, and Aunt love you, Hana chan and Tarou chan . We will make a wonderful house so that everyone can feel safe and happy

<お父さんお母さんへのインタビュー> Interview with father and mother

- •インタビューは両親同席で行い,2時間以上に及んだ.以下,その 抜粋を示す.
- The interview was conducted in the presence of the parents and lasted more than two hours. The following is an excerpt.
- <今回の児童相談所とのかかわりについてどんなことでもよいのでお話を聴かせてください.>
- Please let me know anything you can tell me about your relationship with the Child Guidance Center.

- <今回の児童相談所とのかかわりについてどんなことでもよいのでお話を聴かせてください。
- Please let me know anything you can tell me about your relationship with the Child Guidance Center.

- 「(子どもを保護されて)辛かった.早く返してほしかった.いろいろ手続き があるにしろ,何でそんなに時間がかかるのか・・・.もう少し頻繁に子ど もに会わせてほしい.手続きを踏まなければ会えない,すんごい長い,精神 的におかしくて,あの一ヶ月おかしくなって・・・・会えないのは自分のせ い(と自分を責めて・・・)訴えたいくらいに思っていた.(でも)今できるこ とをするしかないと思った.近所の方に頭を下げて,(父方の)お母さんにも 迷惑をかけて,思い出すだけでもいやですね.(母)」
- It was painful to have my child taken into custody. I wanted her back as soon as possible. Even though there are various procedures, why does it take so long? I wish I could see my child more often. It's been a long time since I've been able to see my child without going through the procedures, and I've been mentally deranged for the past month, and I've wanted to sue • for not being able to see her because of me (and blame myself...). But I thought I had to do what I could now. I bowed my head to the neighbors and bothered my father's mother, and I hate just thinking about it. I hate just thinking about it. (Mother)

- 「虐待ってどこからですかって聞いたことがあるんです。今は、 怖くて、たたいたり、怒鳴ることができない。これで(このしかり 方で)伝わっているのかなあ、と思う。前みたいに伝わっているか わからない。しっくりこない。今は少したたくと児童相談所が来 る・・・(父)
- I once asked a staff member of the child guidance center where the abuse came from. Now, I'm too scared to hit or yell at him. I wonder if the message is being conveyed by this way of discipline. I don't know if I'm getting the message like before. It doesn't feel right. Now, if I hit him a little, the child guidance center comes... (Father)

- (でも)良かったかなあということもある.児童相談所が入ってアドバイスをもらえた.「基盤の話・・・」子どもも穏やかになった.皆さんの力を借りた.(母は)相談しないで,溜めこむタイプ.・・・周りの人はすごくありがたい,みんなの支えがあったから,どんなに辛くても(がんばれた)(母)」
- (But) there are times when I wonder if it was a good idea. The child guidance center came in and gave us advice.
 "Talking about the foundation...The child became calmer. (mother) is the type of person who doesn't talk about it and keeps it bottled up. The child became calmer. Because of everyone's support, no matter how hard it was, I was able to do my best. (Mother)

 ※ 基盤の話=児童相談所の担当者とスーパーバイザー が家庭訪問した際にスーパーバイザーが両親に話したこと、子どもが一時保護され、子どもたちは家に帰ることを拒んでいる状況にあって、家族と言う基盤がしっかりしていれば、やがて、子どもたちは帰ってくる、と言う話、両親は、繰り返し、この話を取り上げた

• The story of the foundation = what the supervisor told the parents when the supervisor and the person in charge at the Child Guidance Center visited the home. The supervisor told the parents that if the foundation of the family was strong, the children would eventually come back home. The parents repeatedly brought up this story.

 「(父方祖母の毎日の電話は)うっとうしいときもあるけれ ど、いつもの恒例の行事というか、『こういうことが あったんですよ』なんかを話して、支えてくれるのがあ りがたい、周りの人がいなかったら、今でも子どもは 帰ってこなかったかもしれない(母)」

• She said, "(My paternal grandmother's daily phone calls) are sometimes annoying, but I'm grateful that she supports me by telling me things like, 'This is what happened,' as if it were a regular event. If it weren't for the people around me, my child might not have come home even now.

<合同ミーティングは・・・どうでしたか>

How was the joint meeting...?

「話し合いになっていないですよね.あれは無駄でした. やだっていうのを強制しないほうがいい.いいって言う人 もいると思うけど,うちは醜い争い.うちはいやだった. (母)」

It wasn't really a discussion, was it? That was a waste of time. It's better not to force people to do things they don't want to do. I'm sure there are people who say it's good, but in our case it was an ugly fight. We didn't like it. (Mother)

<お父さんとしては、今回のことはどんな体験だったのでしょうか>

What was this experience like for your father?

「自分の正しいと思っていたことを否定された.子どもの怒り方,しっくりいっていない.自分の中で,・・・自分の目指している父親像がわからない.今までやっていたことがだめなんだ・・・(と言われて,)完全にはわかっていない,わからない部分がある・・・でも,言われたとおりにやっていますよ,たたきませんよ・・・児童相談所が入ってけんかが減って・・・もやもやしている.今までは,言い合ってすっきりしていたけれど,今は・・・(父)」

I was denied what I thought was right. I don't feel comfortable with how I should be angry with my child. I don't know what kind of father I want to be. I don't fully understand, and there are parts that I don't understand... But I am doing as I am told, and I won't hit him... Since the child guidance center came in, there has been less fighting... I am confused. We used to be able to clear things up by arguing, but now..." (Father)

「お父さんはお手本,怖いお父さんでいてほしい.(母)」

"I want my father to be a role model, a scary father. (Mother) <児童相談所がかかわることで少しでも役に立ったことがあるとすればなんで すか>

「・・・でも,良かったのかなと思って.児童相談所が入って,いろんなことも習ったし.行程表とかそういうのうんぬんじゃなくて,その,育て方について,こういうふうにした方がいいですよ,っていうアドバイスはすごい助かりましたね.その分,あの子たちが今,その時に比べれば穏やかになってるし,それはすごい助かってますね.・・・それはやっぱり,〇〇さんと〇〇さん(児童相談所の担当者)には感謝しなきゃな,と思って.(母)」

<What, if anything, did the Child Guidance Center do to help?

••••, but I learned a lot of things when the Child Guidance Center came in. not just about the itinerary and such, but about how to raise the children, and their advice was very helpful. Because of that, the children are calmer now than they were then, and that's been a big help. I think I have to thank Ms. XX and Ms. XX (the person in charge at the child guidance center) for that. (Mother)

<子どもが書いてくれた三つの家がありました>

<There were three houses that your children wrote for me>.

「(家には帰らず,母方伯母さんのところに行きたいと書かれていた)あれ はすごいショックでしたね。あらまあ、と思いました。あんなふうに子 どもが思ってたんだって、あれは、ほんと、つらかったですね、そうい うふうに思ってたんだっていうことも、つらかったです。でも今はそん な手紙書かないし、今はほんとに、もしこの状態で、児童相談所も入ら ないで、あの子たちがおっきくなったら、もし悪い方の道に行ったとき に、・・・今回、結構つらかったですけど、でもこれから、あの子たち の一生が始まるので、まあ、このまま不良の方の道に行くんでなくて、 こういうところでちゃんと教えてもらって、うちらもちゃんと基盤を しっかりさせれば、戻ってくるし、ちゃんとした大人にもなってほしい ので、良かったって言えば、とっても良かった、だからそれは、とても 感謝してます,そこは・・・.(母)」

• It was a great shock. I thought, 'Oh my God. I thought, "My God, a child thought like that. That was really painful. It was also hard for me to know that the child thought that way. But I don't write letters like that now, and I really don't now. If we don't get in touch with the Child Guidance Center, and if they grow up, if they go down the wrong path..... If we can get them to build a solid foundation, they will come back, and I hope they will become proper adults. So I am very grateful for that. (Mother)".

「まず,まあこういうことがあって,自分をもう一度見直 すっていうんですか,自分の中で,今までやってたことで, 駄目っていうか,なんていうかな.・・・自分はこれが正し いと思ってたけど,正しくなかったんでしょ,周りからして みれば・・・うん,っていう部分もあったんで,そのアドバ イス受けたこと,まあちょっと納得できない部分もあるんで すけど,それをこう実践してみようかなって.(父)」

First of all, since this happened, I've been re-evaluating myself, and I've been thinking about what I've been doing wrong, or what I should say. I thought it was the right thing to do, but it wasn't right, wasn't it, from the perspective of those around me? (Father)

- <多少納得できないっていうのは、どんなことが納得できなったのでしょうか?>
- <When you say you are not satisfied with something, what is it that you are not satisfied with? >

「例えば,子どもの怒り方っていうんです か?・・・今の・・・かかわりは,自分の思いと ちょっと違うかかわりで,しっくりいってないって のが・・・.うん,ちょっとしっくりいってない部 分がありますね.(父)」

For example, the way the child gets angry? For example, the way the child gets angry, or the way he interacts with me, is a little different from what I want, and I don't feel comfortable with it. Yes, there are parts that don't fit well. (Father)

<それでも,暴力ではない子育てをしようと決められたのは,なぜですか?> <Why did you still decide to raise your children in a non-violent manner?> 「またこういうふうになるのも,やですし,自分ももっと,自分の中でいい ように変わりたいなっていうのもあるんで.(父)」

I don't want it to be like this again, and I also want to change for the better. (Father)

「とりあえずうちらで,(子どもが)帰ってこない時,ここで話して子どもがいつ帰ってくんだろうって話すときに,どうやって育てようかって.とりあえず怒らない.言われた通りに怒らないように.あとたたかない.あと,なんか,あとなんだっけ,たたかない,怒らない,あとさ,なんだっけ?・・・ 二人でけんかしないってことでしょ・・・(父と母の対話)」

For the time being, when our children don't come home, we talk here and wonder when they will come home, and how we should raise them. At first, I don't get angry. Don't get angry as you are told. Also, don't hit them. Also, I don't know, what was it again, no hitting, no anger, and what was it again? It means not to quarrel with each other, right? <弟さん(母方叔父)が言った言葉で覚えているのが, この家に帰ったら子どもたちは「死にます」って言 い方をしてまして,まあここまで言うんだ,と思っ たのですが・・・>

<What I remember your brother (my uncle on my mother's side) saying was that the children would "die" if they went back to this house, and I thought, well, he's going to say this much...>. 「でもその後,〇〇とメールしましたけど,でも俺はそこ まで真剣にあの子たちのことをちゃんと考えてるんだか ら,って言われて,ちゃんと育ててほしいっていうのは メールで来て,すいません,と言いました.その後一 応・・・.」

But after that, I emailed XXX, and he told me that I was taking them very seriously, and that he wanted me to raise them properly, and I emailed him and said I was sorry. After that, I went to ••••. 「(今回の一時保護と言う出来事は)これからもう1回子育てを スタートさせる第一歩にはなったので,良かったのかなあと 思って・・・(母)」

「けんかに関して. こんなに子どもがつらい思いしてるっていうこと, 一切分かってなかったんで・・・(母)」

"(This incident of temporary custody) was a good first step for us to start raising our child again, so I thought it was a good thing..." (Mother)

Regarding the quarrel. I didn't understand that my child was having such a hard time..." (Mother)

<大変なことがたくさんあったと思いますが,ご両親ががんばってこられたのはどんなことからですか>

<I'm sure you had a lot of difficulties, but what was it that made your parents work so hard?

「この4人で一家族っていうので、いい事もあれば悪い事もあるんで、 なんかやっていきたいなと思って、つらい事があっても、みんながいれ ば乗り越えて行けるだろうし、とりあえず頑張っていこうかな、と思っ て、(母)」

The four of us are a family, and there are good things and bad things, and I want to do something about it. Even if we have a hard time, we can get through it with everyone together. I thought I would just do my best. (Mother)".

<これから, どんな子育てをしていきたいと思ってられますか>

「子どもが,カブトムシがほしいと言った. カブトムシは,うち は買うものではない. 捕りに行くものだ. 自然で. だからそういう なんか,昔はうちらが捕ってたこととか,今は買う時代じゃないで すか,そういうの一切,妥協がなくて. だったら採りに行こう, だったら見に行こう,ね. 大変だよね. 無駄に行くよね. (母)」

The child said, "I want a beetle. Beetles are not something we buy. We go out to catch them. In nature. That's why there was no compromise on what we used to do in the past, or what we used to catch, or what we used to buy now. So let's go pick them, let's go see them, right? It's hard work. It's a lot of work, isn't it? It's a lot of work. 「・・・で、食育で魚、魚とはどんなものなのかっつって. じゃあ 魚を釣りに行こうと. 魚を釣りました. それをさばいて、じゃあ自 分たちが釣ったんだから食べよう、とか. 魚は開いてるもんじゃな いんだよ、開いてる(と思っている)子っているんですよ、アジの開 きみたいに、泳いでると・・・そう. うちは、そういうのだったら、 じゃあ自分で釣って自分で食べてみよう. どんなものなのかと. (父)」

"So, what kind of fish is fish in nutrition education? So we decided to go fishing. We caught a fish. Then we went fishing, and we cut them up, and we ate them because we caught them. Fish don't come pre-cooked, like a cooked horse mackerel, when it's swimming.... Well, if that's the case, then I'd like to catch a fish and try to eat it by myself. I'll see what it's like. (Father)".
<子育ての中で大切にしていることは何ですか>

What is important to you in raising your child?

「辛かったときに助けてくれた人,近所づきあい・・・前は,悪いうわさしか入ってこなかったけれど,今はよい話が入ってくる(母)」

「地域の人,地域の人は意外と大切」今まではかかわらなくても生きていけると思っていた・・・(父)」

"People who helped me when I was having a hard time, neighbors... Before, I only heard bad rumors, but now I hear good things (mother).

Local people, local people are surprisingly important. "Local people and community members are surprisingly important. I used to think I could live without them... (Father)

<〇〇家で誇りにできることは何ですか>

<What are some of the things you can be proud of in your oo family>?

「絆ですかね.どんなに離れても,子どもたちは戻ってくれる.・・・もう,あの子達を悲しませないようにしようと思った.(母)」

It's a bond. No matter how far away we are, the children always come back. ...I decided not to make them sad anymore. (Mother)

「私も, ・・・絆, 家族全員の絆, 一生, 根本的にあるもの・・・ (父)」

"I also believe that ... bonds, the bonds of the whole family, are fundamental for life...

担当者に対するインタビュー Interview with the person in charge

<どんなことが意味のある取り組みとなったのでしょうか>

<What made this a meaningful initiative>?

「母方親族がうまくふるまえない部分、父方親族がお母さんの味方 になって動いてくれたので、親族を上げて、お母さんの味方をして くれたってのは、ある意味すごく珍しいケースだっんだと思うけれ ど、そこ、明確に何をすればよいかっていうのが父方親族に伝わっ たっていう、その・・・その調整がうまくできた。そうするため に、お母さん自身だけでは課題が見えなかったかもしれない・・・ 味方になってくれる人が、一生懸命に取り組んでくれる、導いてく れる、親身になってかかわってくれる人がいて・・・かかわること で何をすればよいか、ぶれずに考える調整役をすることができたこ とがよかった|

• It was a very rare case in a sense, but the paternal side of the family was on the side of the mother, and the whole family was on the side of the mother. In a sense, it was a very rare case, but the paternal family clearly understood what they needed to do. They were able to coordinate well. In order to do so, the mother might not have been able to see the issues on her own. There were people who became my allies, people who worked hard, people who guided me, and people who were kind to her. It was good that I was able to play a coordinating role in figuring out what to do without wavering.

<調整役とはどんな役割なのでしょうか>

<What is the role of a coordinator?

「子どもの安全と言うのが一番大きいところにあって,でも親族としては,運動会出したいとか,夏休み中に何とかしたいとか,そういうところでまどわされがちになりそうになる親族だったんだけれど,それよりも優先する子どもの安全なんだ(と言うことを),家族であったり,児童相談所の中のチームで調整であったり一つひとつこなして(いったこと)」

• "The safety of the child was the most important thing, but as a family, they tended to get carried away by things like wanting to hold a field day or doing something during the summer vacation, but we knew that the safety of the child was the priority. However, the family and the team in the child guidance center worked together to coordinate the situation one by one.

<○○家にとって,児童相談所のかかわりがどんなふうに役に立ったので しょうか>

<How was the involvement of the Child Guidance Center helpful to the family?



The subjective opinions of the adults, which differed from each other, led to a lot of shouting. It seems that the children are at the mercy of what the adults say, but the adults have their own ways of perceiving the situation, and the children are being pushed around by the conflicts between the adults... The children are being pushed around, and they are pulling each other's hands (or feet?). It was good that the family was able to face the fact that this is the issue.... The child is at the mercy of (the child is placed in) a situation where it seems as if the child is advocating by proxy. On the contrary... as the child was allowed to choose the adult in the safety circle and so on, the trouble disappeared.

<子どもに選んでもらうことでトラブルが減った,というのはどういうことですか>

What do you mean when you say that having your child choose you has reduced trouble?

「子どもが選んだ人と付き合うことで実際悪いことは起きなかった. 逆に、お母さんが体調が悪いとき、安全プランで人とつながったこ とで、守られることを家族が認識できたり、お母さん自身は関係を とれないけれど、感情的には無理と言っていたけれど、子どもの気 持ちに任せて(子どもは)会いに行ったり、お年玉をもらうことで、 危険な状況にならないということがわかった」 "Nothing bad actually happened when I went out with the person my child chose. On the other hand, when the mother was not feeling well, the family was able to recognize that they were protected by being connected to people through the safety plan. But now I know that I don't have to put myself in dangerous situations.

<そこでは,何が起きていたのでしょうか>

What was going on there?

「夫婦が向き合えるようになった,そのことで子どもの安全が保て るようになったっていう気がするんですけど,でも,それは二人だ けではできなくて,父方親族の目があったり,母方親族が見守ると いうスタンスが取れたことで悪循環を脱することができた」

However, it was not possible for the two of them to do this alone, and the vicious circle was broken by having the paternal side of the family watching over the child and the maternal side of the family.

<そのことをお母さんはどんなことで受け入れることができたのでしょうか>

<What did your mother have to go through to come to terms with that>

「人付合いは好きな人と思うけれど,子どもとどう向き合っていけ ばよいのかは父方のおばあちゃんのアドバイスがきいた,具体的に 教えてもらえたのがよかった.自分で教えられない勉強を毎日 ファックスで送ってくれたりとか・・・」

She said, "I think she likes to socialize, but her paternal grandmother gave her good advice on how to deal with her children. It was good that she was able to give me concrete advice, such as sending me a fax every day to study something I couldn't teach myself...

<担当児童福祉司として果たした役割は何ですか>

<What role did you play as the child welfare officer in charge?

「もともとそういう力はある家族だったんだろうと思うんで す.・・・母方の見守りであったり、父方の具体的な支援だったり、 近所のおじさんだったり、そこに恥も外聞もなく取り組みますって いうお父さん、お母さんがいて、そこに、応援しようっていう大人 (がいて)・・・エゴの部分で悪循環になっていたのを整理す る・・・つながり方を、こんがらがっていたのを繋ぎ直したっ て・・・言うことになるのかな」 I think the family must have had that kind of power to begin with.

The mother's side looked after the children, and the father's side provided concrete support, as well as the support of the neighboring uncles. There were fathers and mothers who were willing to work on it without shame or embarrassment. There were adults who were willing to support them... I was able to sort out the vicious cycle of ego. We were able to sort out the vicious cycle of ego... I guess you could say that we were able to reconnect the threads that had become tangled.

<今回の「協働」の実践で何を学ばれたんでしょうか>

What did you learn from this "collaborative" practice?

「安全を守る(ための)第三者って(探し出すのが)難しいんだけれど, 大事なんだなあと・・・」

"It's difficult to find a third party to protect safety, but it's important...

このケースから学んだことWhat we learned from this case

- DVのケースにおいてはどんな理由やきっかけがあったとしても、その行為の責任は加害者である父親です。
- 「理由がなければ叩かない」とする父親に、どんな質問をすることが、父親が父親としての責任を引き 受けることにつながったのでしょうか。
- 父親は、暴力については強い否定をしていませんでした。
- インタビューにあるように「叩かないことはしっくりこない」と話していました。
- でも、「もうやらないよ」とも話してくれました。
- それは、またやってしまえば児童相談所が来るからという理由だと話してくれました。
- In cases of domestic violence, no matter what the reason or trigger, the responsibility for the act lies with the perpetrator, the father.
- "What questions could have helped the father to accept his responsibility as a father when he said he would not hit without a reason?
- The father did not make strong denials about violence.
- As he said in the interview, "It doesn't feel right not to hit him.
- But he also told me that he would not do it again.
- He told us that the reason for this was that if he did it again, the child guidance centre would come.

- 確かにそうかもしれません。しかし、今思えば、それはお父さんの少しななめからのコメントだったような気がします。
- 私たちは、お父さんの責任を追及したわけではありません。
- しかし、子どもの未来に焦点を合わせた対話を進める中で、お父さん 自身が、自ら、父親としての責任を果たすことを決めたのだと思いま した。
- 「もうやんねえよ」という言葉の中にはそんな意味が込められているように思いました。
- That may well have been the case. But in hindsight, I think it was a slightly oblique comment from father.
- We did not hold the father responsible.
- We didn't hold him accountable, but in the course of our dialogue, which focused on the future of the child, he decided to take responsibility for himself as a father.
- "I think that's what he meant when he said, "I won't do it again.